

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見
1	利用定員が指導訓練スペースとの関係で適切であるか	3	5		*走り回る子供が多い日だと狭く感じるが、座って過ごす子供が多い日は適切に思う *少し狭いと思う *クールダウンのスペースが遊戯室内にあるとよい
運営規定に準ずるスペースは確保できているが状況によっては近隣の公園等へ外出するグループと室内で過ごすグループとを分けています					
2	職員の配置数は適切であるか	3	3	2	
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4	1	*洗面台が高すぎる *玄関の段差が気になる
洗面台については補助台を使用してもらっています。段差については機能訓練も含め玄関のみ高低差があります。必要に応じて手を添え介助しております					
4	業務改善を進めるための PDCA サイクルに広く職員が参画しているか	5	1	2	
5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケートを実施して保護者等の意向等を把握し業務改善につなげているか	1	6	1	*不明
開所時にアンケートを実施しました。ガイドラインによる調査は今回が初めてです					
6	この自己評価結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	7	1	*今期から行う予定
今回より公開し、毎年1回公表していきます					
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を改善につなげているか	1	6	1	*外部評価につなげるのが難しい
演劇プログラムについては白百合女子大学准教授等外部関係者に評価していただいております					
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	3	1	*今月外部研修受講予定 *まだ不足していると思う
月に1回以上研修を行っております					
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	8	0	0	*計画の振り返りもできていると思う
10	子どもの適応行動の状況を図る為に標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	1	*指導員それぞれの経験によるところが多い
初回アセスメントで提供された新版 K 式発達検査等や学校の個別授業目標を使用しています					
11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1	0	
11 12 については個々の児童の発達状況に合わせ段階を調節しレベルにあった活動内容を3~4人の職員で立案しています					
13	平日、休日、長期休みに応じて課題を決め細やかに設定して支援しているか	8	0	0	*土曜休日出勤が少ないので、わからないが行先に変化がみられない

14	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	8	0	0	
15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	4	*周知徹底できていない *もっと時間をかけておこないたい *日によって密度が違う
支援は個々職員の思い付きで行わずチーム一丸となって支援方法を決めレクチャーし行っております					
16	支援終了後には職員間で行われた支援のふり返りを行い気付いた点を共有できているか	6	2	0	*振り返り時間が長い *日によって密度違う*意見をだせる職員が増えた
支援終了後にミーティングを行っております					
17	日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証。改善につなげているか	6	2	0	*記録を全職員かけるといい
毎回、検温、水分摂取量、排泄、遊びの様子等記録し支援の改善につなげております。					
18	定期的にモニタリングを行い個別支援計画の見直しの必要性を判断している	5	3	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	3	5	0	*総則の基本活動が分からない
ガイドラインについて研修にて勉強会を行っているが周知徹底できていないので漏れないように研修を行って参ります					
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子供の状況に精通した適任者が参画しているか	6	2	0	
21	学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか	6	2	0	
学校へのお迎え時や、問題行動や状態変化が起こった際に相談させて頂いております					
22	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は子供の主治医等と連絡体制を整えているか	5	3	0	
23	就学前の通園場所との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	6	0	
24	学校を卒業し障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	0	0	
25	児童発達支援センターや専門機関と連携し助言や研修を受けているか	4	4	0	
26	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	0	8	0	*今後地域行事に参加してみたい *たまに児童館に行くくらい
児童館へ外出しています。また近隣公園で地域の子供たちと遊ぶこともあります。					
27	地域自立支援協議会等へ積極的に参加しているか	6	2	0	
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	8	0	0	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	6	2	0	

30	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか	8	0	0	
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか	6	2	0	
個別支援計画をたてる際の面談や電話相談に応じております。また常時連絡帳等で心配事があれば助言させて頂いております					
32	父母の会の活動を支援したり保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	5	
33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を設備するとともに、周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもの保護者に対して発信しているか	8	0	0	
35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	3	0	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	1	7	0	*開催したい
前年度は演劇プログラム発表会をせんがわ劇場で行い、学校関係者及び市区町村関係者に参観していただきました					
38	緊急時対応マニュアル防犯マニュアル感染対応マニュアルを策定し職員や保護者に周知しているか	5	3	0	*マニュアルはあるが周知徹底できない
緊急時対応マニュアルについては保護者に配布している。防犯マニュアル感染対応マニュアルについては事業所内にあり、年1回研修を行っている。まだまだ周知不足のため徹底していきます					
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	*定期的に行っている
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	3	0	*定期的に行っている
年に1回東京都で開催される研修に参加し持ち帰り内部研修を行っています					
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで行うことを紙面に記載しているか	1	5	2	*よくわからない
記載できていません。今後検討し契約書別紙等で配布して参ります					
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	2	0	
必要に応じて対応しております					
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	0	*記入しているのは知っているが、どこに置いてあるかわからない
ヒヤリハット・事故報告書は随時記入し記録として保存しております。適宜に観閲できるよう保管場所を周知してまいります					