	事業所名	<mark>わかば西調布店</mark>	つかば西調布店			支援プログラム			令和6年	<mark>7</mark> 月	20 日
法人(事業所)理念		「成長!発見! 家庭や学校以外 切な支援を行い	トでの交流でき	「遊び」を通して、 る機会を増やし、負	、精神的、身体 集団生活への適	的機能を最大限に 応や、地域の中で	申ばし、一人ひとりの発達段階 生活が継続できるように様々な	に合った内容を考え、 体験を通して基本的な	自立を目指した生活習 知識や技能を習得し、	3慣の獲得を目指 その発達や成長	します。また、 を促すために適
支援方針		「お子様にとって落ち着いた生活空間を実現し、自宅と同様の安心した生活」をテーマにしております。精神的、身体的機能を最大限に伸ばし、将来社会的自立ができるようになることを目標とした一人ひとりの発達段階に合った内容を考え、身辺自立、運動、認知、言葉、社会性などの指導を行います。お子様と指導者が楽しみや安らぎを共有できる雰囲気の中で、自ら好きなものを選び、楽しむことを目的とします。保護者の方々と共に考えながら、相同的に発達を促せるよう無理のない計画を立て実施します。また、事業の実施にあたっては、関係市区町村、地域の保険・医療・福祉サービスとの連携を図り、総合的なサービスの提供に努めます。									
営業時間			13 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし	J		
		支援内容									
本人支援	健康・生活	おでかけ(戸外でのルールを守る、現地での安全な行動の仕方、信号、歩行の練習、身体を動かし鍛える) クッキング(食に対して興味を持ち、季節にあった食品、食事があること知る。簡単な調理の体験をする) 生活習慣(手洗い・うがい、食器洗い、洗濯、掃除等)									
	運動・感覚	リトミック(歌、楽器、布、ゲーム等を通して音楽と共に身体を動かす。筋力トレーニング) 工作(様々な材質を使う経験をする。指トレーニング、認知トレーニング)									
	認知・行動	ドライブ(車中でのルールを守る。地域の建物、自然等に触れる) 学習支援(文字、数、足、手指、ワークプリント、宿題等) 自己理解トレーニング(自分の学年、季節、年間を通しての流れ等を確認、理解する。自分の状況、気持ち、伝えるべきことを絞る)									
	言語コミュニケーション	話し合い(言語を使ってのコミュニケーション、1対1の会話、グループコミュニケーション等) 自己紹介 (自分の名前・学校等、相手に伝える。挨拶する。) 対人トレーニング(物の貸し借り、自分の考え、言葉遣い等、相手とのコミュニケーションを円滑にできるようにする)									
	人間関係 社会性	ルールのあるゲーム(イス取りゲーム、フルーツバスケット、風船バレー等) 買い物 (実際の買い物を体験する、お金の計算、買い物の一連の流れを知る) カフェ体験・レストラン体験(実際のお店でのルール、社会での行動を確認し体験する) パーソナルスペーストレーニング(人との距離感を学ばせる) 集団行動(TPOを考えさせながら行動、発言できるようにする)									
家族支援		保護者面談(院 関係機関との連 子育て支援相談	搪				移行支援	進学先、就労先との 進学・就労、環境変	情報共有 化に向けての課題提示	示及び実践	
地域支援・地域連携		各関係各所との連絡事項の共有 ケース会議等の連携 市内及び市外福祉事業所等との連携 市内福祉協議会への参加				<b>神号の毎の白 L</b>			採用時研修(採用時2か月以内に実施) 継続研修(年4回以上実施) 外部研修等(随時)		
主な行事等		各季節イベント 誕生日イベント 外出イベント									